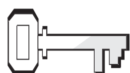
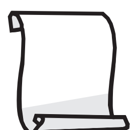
¡Rescatados!



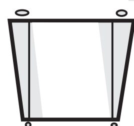
Referencias:
Ester 7, 8: *Profetas y reyes,* cap. 49.

Versículo para memorizar:



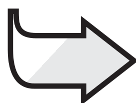
"¡Quién sabe si no has llegado al trono para un momento como éste" (Ester 4:14).

Objetivos:



Los alumnos...
Sabrán que a través de su gracia, Dios los capacita para hacer lo que les pide que hagan.
Sentirán confianza de poder seguir a Dios por el poder de su gracia.
Responderán decidiendo hacer siempre la voluntad de Dios a través de su poder.

Mensaje:



Dios nos muestra oportunidades para servirlo a él y a su pueblo.

Tema del mes

Las personas se sienten atraídas a Dios a través de la vida de los cristianos.

Resumen de la lección

En un segundo banquete, Ester le revela al rey su ascendencia judía y aboga por la vida de los judíos. Cuando Ester señala a Amán como el instigador, el rey hace que lo saquen afuera y le den muerte en la horca que había construido para Mardoqueo. Aunque el rey no puede revocar el decreto para que mueran todos los judíos, puede y de hecho lanza otro decreto en el que les da a los judíos el derecho a defenderse. Se salvan los judíos de todo el reino. Los judíos celebran actualmente este acontecimiento con una fiesta que dura dos días llamada Purim.

Esta lección es acerca del servicio

Ester y Mardoqueo mostraron gran valor en servir a Dios, su rey y su pueblo. Hicieron lo que debían hacer en el momento correcto. Nosotros también podemos servir a Dios haciendo lo que es correcto en el momento correcto.

Para el maestro

"Engañado por las falsas declaraciones de Amán, Jerjes fue inducido a proclamar un decreto que ordenaba la matanza de todos los judíos [...]. Poco comprendía el rey los abarcantes resultados que habrían acompañado la ejecución completa de este decreto. Satanás mismo, instigador oculto del plan, estaba procurando quitar de la tierra a los que conservaban el conocimiento del Dios verdadero" (*Profetas y reyes*, cap. 49, p. 403).

"Mardoqueo había sido elevado al puesto de honor que ocupara antes Amán [...] y [...] procuró el bienestar de Israel" (*Ibíd.*, p. 404).

"El decreto que se promulgará finalmente contra el pueblo remanente de Dios será muy semejante al que promulgó Asuero contra los judíos" (*Ibíd.*).

Decoración del salón

Véase la lección nº 5.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Haz un sello* *B. Puedo ayudar*	Cera, arcilla o plastilina; papel, crayones o marcadores Pañuelo o pañoleta
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente para la ofrenda Tela atractiva usada en la lección nº 5, papel, lápices, alfileres
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, cetro, mantos reales, sello, mesa pequeña, tres colchas Biblia, bolsita con frijoles u otros granos Biblias, copa color dorado
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Las piernas y los brazos de Dios*	Biblias
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Cupones de ayuda*	Cupones (ver p. 117), lápices, pizarrón o pliego grande de papel, marcador

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

A. Haz un sello

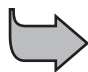
Diga: **En tiempos pasados, cuando no todos sabían escribir, la gente tenía un sello. A veces el sello tenía un diseño, la figura de un animal, o el nombre de la persona. Cuando enviaban una carta, sellaban el sobre, de tal manera que la persona que la recibía sabía que nadie la había abierto y leído. Usen estos materiales para crear su propio sello.**

Necesita:
- cera, arcilla o plastilina
- papel
- crayones o marcadores
- muestra de documentos con un sello estampado (pasaporte, sello de notario público, certificados de estudio, etc.)

Para reflexionar

Pregunta: **¿Para qué se usaban los sellos en tiempos de Ester?** (Para validar leyes.) **¿En qué piensan que pueden usarse sellos actualmente?** (En actas de nacimiento, certificados de estudio, testamentos, licencias y otros documentos importantes.) **¿Les gustaría tener su propio sello? ¿Cómo lo usarían?**

Diga: **En tiempos de Ester, cuando el rey ponía su sello en una ley o decreto, ya no podía cambiarse. En nuestra historia de hoy, los judíos enfrentaron serios problemas por causa de una ley que el rey había sellado con su anillo. Pero gracias a la ayuda de dos personas que eran fieles a Dios, el rey hizo otra ley y ayudó al pueblo de Dios.**
El mensaje de hoy dice:



DIOS NOS MUESTRA OPORTUNIDADES PARA SERVIRLO A ÉL Y A SU PUEBLO.
Repítanlo conmigo.

B. Puedo ayudar

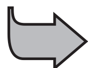
Forme dos grupos de alumnos. Forme con ellos dos líneas en lados opuestos del salón. Coloque el pañuelo o pañoleta en el medio. Asigne a cada alumno un número. Comience a numerarlos en dirección opuesta, de manera que los números sean opuestos diagonalmente.

Necesita:
- pañuelo o pañoleta

Diga: **Voy a mencionar un número y un rasgo o virtud, tal como amor, servicio, bondad, dadivosidad, obediencia, verdad, oración, cuidado, atención. Los dos alumnos de ambas filas que tienen ese número, correrán al centro tratando de apoderarse del pañuelo. El primero que lo tenga en su mano debe dar un ejemplo de cómo mostrar ese rasgo de carácter a los que lo rodean. Si no puede pensar en algo, debe entregar el pañuelo al otro equipo.** Dele a cada uno la oportunidad de tomar el pañuelo.

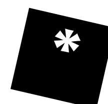
Para reflexionar

Pregunte: **¿Los sorprendió el hecho de que había muchas formas diferentes de servir a otros? ¿Piensan que es fácil saber cómo ayudar a las personas?** (No siempre es fácil.) **Ester fue capaz de ayudar a su pueblo cuando estaba en serios problemas. Ester usó la oportunidad que Dios le dio. Dios nos da también a nosotros oportunidades para ayudar a otros, si le somos fieles. El mensaje de hoy dice:**



DIOS NOS MUESTRA OPORTUNIDADES PARA SERVIRLO A ÉL Y A SU PUEBLO. Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





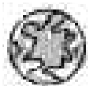
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Muchas manos" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 319).
"Brilla en tu lugar" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 316).
"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 164).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 13).



Misiones

Cuente una historia de *MIsión* para niños. Enfatice el tema del servicio en la historia misionera. Diga: **Si estamos dispuestos y le pedimos a Dios, él nos dará oportunidades de servirlo.**



Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, hacemos posible que también otros le sirvan.**



Oración

Anime a sus alumnos a escribir o dibujar alguna de las formas como les gustaría servir a Dios y a los demás. Pida a Dios en su oración que guíe a cada alumno hacia oportunidades para servirlo.

Necesita:
- tela usada en la lección nº 5
- cuadrados pequeños de papel
- alfileres
- lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Ester, Mardoqueo, rey Asuero, Amán, Jarboná, el resto de los alumnos pueden actuar como cortesanos o soldados.

Escenario: Coloque la mesa del banquete frente al palacio. Doble las colchas de manera que Ester, el rey y Amán, puedan reclinarse junto a la mesa.

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- mantos reales
- sello
- mesa pequeña
- tres colchas

Recuérdele a sus alumnos lo que ha pasado en la historia. Anímelos a escuchar atentamente y actuar cuando corresponda.

Diga: ***La semana pasada aprendimos que Ester se atrevió a presentarse delante del rey sin que él la hubiera invitado. El rey le extendió su cetro y aceptó su invitación para venir y traer a Amán a su banquete. El rey le preguntó cuál era su petición. Ella lo invitó a venir y traer a Amán a otro banquete al día siguiente. Esa noche el rey no pudo dormir. Cuando le leyeron las crónicas de la corte, se dio cuenta de que Mardoqueo no había sido recompensado por haberle salvado la vida. El rey le preguntó a Amán cómo debía recompensar a alguien que le había hecho un gran servicio. Amán sugirió que se le pusiera a esa persona el manto del rey y fuera llevado por las calles por un noble del palacio, y cabalgando sobre el caballo del rey. El rey pidió a Amán que hiciera eso con Mardoqueo. Amán estaba muy enojado. Ha llegado la hora del segundo banquete.***

Relate la historia

El rey Asuero y Amán estaban disfrutando del segundo banquete preparado por Ester. *[Los tres están reclinados junto a la mesa.]* Pero el rey sentía gran curiosidad. Quería saber qué era lo que Ester deseaba y por qué estaba demorando tanto tiempo para decírselo.

—Reina Ester —le preguntó el rey—. ¿Qué es lo que quieres pedirme? Tú sabes que puedes tener hasta la mitad de mi reino.

—Rey mío, si verdaderamente te preocupas por mí, concédeme la vida y concédele también la vida a mi pueblo —le rogó Ester—. *[Ester ruega delante del rey.]* Me han dicho que nos van a matar a todos. Si nos fueran a vender como esclavos, no diría nada. Pero vamos a ser destruidos.

—¿Qué estás diciendo? ¿Quién ha hecho eso? ¿Dónde está? —gritó el rey muy enojado. *[El rey se levanta sobresaltado.]*

—Ese hombre es Amán —dijo Ester señalando a Amán. *[Ester señala a Amán.]*

Amán dejó de comer. Estaba muy asustado. No esperaba que Ester supiera sus planes. Podía observar que el rey estaba realmente enojado. El rey dejó caer la copa en que bebía y salió apresuradamente de la sala del banquete. *[El rey sale.]* Amán sabía que el rey podía mandarlo a matar. Se arrojó sobre la reina Ester implorando misericordia. *[Amán cae a los pies de Ester.]* En ese momento regresó el rey a la sala del banquete. *[Entra el rey.]*

—¡Amán! —gritó el rey lleno de ira—. ¿Cómo te atreves a atacar a la reina?, especialmente en mi misma presencia? *[El rey actúa con gran enojo.]*

Tan pronto como el rey pronunció esas palabras, los siervos del rey avanzaron apresuradamente. Cubrieron la cara de Amán y se lo llevaron prisionero. *[Dos siervos vienen y se llevan a Amán.]*

Jarboná, uno de los siervos del rey, dijo al rey: *[Jarboná se adelanta y habla con el rey.]*

—Amán ha construido una horca en su propio patio. La hizo para colgar a Mardoqueo, el hombre que te avisó del plan que tenían para matarte.

—¡Cuelguen a Amán en ella! —ordenó el rey.

El rey Asuero le dio entonces a Ester todo lo que pertenecía a Amán. Ester le dijo al rey que Mardoqueo era su primo. El rey envió a traer a Mardoqueo. *[El siervo sale para traer a Mardoqueo y regresa con él.]* El rey le dio a Mardoqueo el anillo que le había dado antes a Amán y lo puso a cargo de la casa y propiedades de Amán.

Pero Ester no había terminado todavía su labor. Regresó a la sala del trono y se arrodilló ante él. *[Se arrodilla delante del rey.]* Le rogó que deshiciera el plan de Amán. El rey extendió nuevamente su cetro y Ester se levantó.

—¡Por favor, mi rey! ¡Ayúdanos! Haz algo para cancelar las órdenes que había dado Amán —le pidió llorando.

—No puedo cancelar esas órdenes, porque esa ley fue sellada con mi anillo real —le dijo el rey—. Pero puedo hacer algo. Pide a Mardoqueo que le diga a mis secretarios lo que deben escribir en un decreto. Después que lo hagan, puede sellar esas órdenes con el anillo que le he dado.

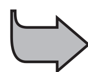
Mardoqueo le dijo a los secretarios lo que debían escribir en esas nuevas órdenes. Los judíos podían defenderse contra cualquiera que tratara de matarlos. Podían también quedarse con las propiedades de cualquiera que intentara matarlos. Pronto quedaron listas esas cartas y fueron selladas con el anillo real. Los mensajeros especiales del rey se apresuraron a llevar esas cartas a todo el reino. Mardoqueo salió del palacio vistiendo un manto real y una corona.

Los judíos en Susa gritaron de alegría cuando escucharon las contraórdenes. Dondequiera que eran llevadas, los judíos celebraban alegremente. *[La gente está feliz y celebra gozosa.]* Hasta algunas personas que no lo eran, se hicieron judíos.

Desde ese día hasta ahora, los judíos celebran la fiesta de Purim. La celebran dos días de cada año. Recuerdan en esa celebración la forma como Ester y Mardoqueo ayudaron a salvar de la muerte a todo el pueblo con la ayuda de Dios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió Ester al tener que ir ante el rey sin que la hubiera invitado? ¿Y al tener que hacerle esas peticiones tan atrevidas? ¿Cómo se habrían sentido ustedes? ¿Por qué no se podía cambiar la ley? ¿Cómo ayudaría el segundo decreto del rey? Si estamos dispuestos a hacerlo, Dios nos dará oportunidades de servirlo y de servir a su pueblo. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS MUESTRA OPORTUNIDADES PARA SERVIRLO A ÉL Y A SU PUEBLO.

Versículo para memorizar

Necesita:
- Biblia
- bolsita con frijoles u otros granos

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Léalo entonces en voz alta: "**¿Quién sabe si no has llegado al trono para un momento como este**" **(Ester 4:14).**

Lance la bolsita con frijoles. Los alumnos deben atraparla y decir la siguiente palabra del versículo para memorizar, tratando de hacerlo sin perder el ritmo de las palabras. Borre o quite las primeras tres palabras del versículo y repita la actividad. Continúe quitando palabras o frases hasta que todos sus alumnos puedan decir el versículo sin ayuda.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia
- copa de color dorado

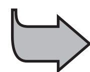
Anote y numere con anticipación las preguntas en tiras de papel. Coloque las tiras de papel en la copa color dorado que estaba en la mesa del banquete. Pida a doce alumnos que elijan una pregunta, busquen la respuesta y se preparen para leer ante el grupo la pregunta y la

respuesta. (En las clases pequeñas algunos alumnos pueden tomar más de una pregunta.)

1. ¿Qué promesa le hizo a Ester el rey Asuero en el segundo banquete? (Ester 7:2).
2. ¿Qué le pidió la reina Ester? ¿Por qué? (Ester 7:3, 4).
3. ¿Quién le estaba causando problemas a los judíos? (Ester 7:6).
4. ¿Cómo se sintió Amán cuando Ester reveló su complot? (Ester 7:6).
5. ¿Cómo respondió el rey a la noticia de lo que Amán había hecho? (Ester 7:7).
6. ¿Qué quiso hacer Amán después de que el rey descubriera su complot? (Ester 7:7).
7. ¿Qué le pasó a Amán? (Ester 7:9, 10).
8. ¿Qué le dio el rey a Ester? (Ester 8:1).
9. Ester le hizo otra petición al rey. ¿Cuál fue? (Ester 8:5, 6).
10. ¿Cuál fue la respuesta del rey a la segunda petición de Ester? ¿Por qué? (Ester 8:7).
11. ¿Qué decía el nuevo decreto del rey? (Ester 8:11).
12. ¿Cómo se sintieron los judíos cuando salió el nuevo decreto? (Ester 8:16, 17).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan que habría pasado si Ester y Mardoqueo no hubieran estado dispuestos a servir a Dios y a su pueblo? ¿Piensan que Dios habría encontrado otra forma de salvar a su pueblo? ¿Qué sucede con nosotros cuando aprovechamos la oportunidad de servir a Dios y a su pueblo?** (Crecemos espiritualmente y nos convertimos en mejores personas. Aprendemos a confiar más en Dios.) **Vamos a repetir otra vez el mensaje de hoy:**



DIOS NOS MUESTRA OPORTUNIDADES PARA SERVIRLO A ÉL Y A SU PUEBLO.

3 Aplicando la lección

Las piernas y los brazos de Dios

Necesita:
- Biblias

Pida a alguien que busque y lea Mateo 4:18 al 22 y Marcos 2:13 y 14. Pregunte: **¿Qué le pasó a Pedro, Andrés, Santiago, Juan y Leví?** (Jesús los llamó para que fueran sus discípulos.) **¿En qué trabajaban antes de seguir a Jesús? Y después, ¿qué hicieron?** (Predicaron acerca de Jesús.) **¿Qué los hizo ser especiales?** (Estuvieron dispuestos a seguir a Jesús.) **Jesús nos hace hoy esa misma invitación. Desea que lo sirvamos a él y a su pueblo. Piensa en las siguientes situaciones y cómo puedes servir a Dios.** Dele tiempo a sus alumnos para que comenten.

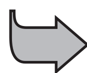
1. Estás en el parque. Un muchacho más grande quita del columpio a una niña y lo toma para él. ¿Cómo puedes servir a Dios y a esta niña? (Consolar a la niña; llevarla con un adulto; pedir a un adulto que ayude.)

2. Tu vecino te pide que le ayudes a recoger las hojas caídas. Te va a pagar bien por tu trabajo. Tú estás de acuerdo. Te dice: —Ven el sábado a las 9:00 de la mañana y podremos terminar para mediodía. ¿Cómo puedes servir a Dios y a su pueblo en la forma es que respondas?

3. Juegas muy bien al fútbol. Algunos muchachos de tu vecindario desean que entres a su equipo. Realmente quieres hacerlo, pero sabes que muchos de sus juegos los juegan en sábado. ¿Cómo puedes servir a Dios al responderles?

Para reflexionar

Diga: **Hay muchas maneras diferentes de servir a Dios. ¿Cuál es el primer paso en hallar oportunidades para servir a Dios y a su pueblo?** (El deseo de servir.) **Cuando decimos, "estoy dispuesto a servir a Dios", él nos guía a las oportunidades. Y él nos dará el valor de hacer lo que es correcto. Vamos a decir juntos nuestro versículo para memorizar.**



DIOS NOS MUESTRA OPORTUNIDADES PARA SERVIRLO A ÉL Y A SU PUEBLO.

4 Compartiendo la lección

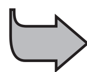
Cupones de ayuda

Pida a sus alumnos que mencionen y comenten varias maneras de servir a Dios y a su pueblo. Coloque la lista donde todos puedan verla. Diga a sus alumnos: **Aquí hay cuatro cupones. Piensen en personas a quienes les gustaría servir. Anoten un nombre en cada cupón. Elijan entonces algo de la lista que acabamos de hacer. Llenen los cupones y firmen con su nombre.** (Los adultos pueden ayudar si es necesario, pero los alumnos firman con su nombre.)

Necesita:
- cuatro cupones por alumno (ver p. 117)
- lápices
- pizarrón o pliego grande de papel
- marcador

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién van a dar los cupones y qué van a hacer?** Dé tiempo a sus alumnos para que respondan. **¿Son esas las únicas cosas que van a hacer para servir a Dios y a su pueblo esta semana?** Acepte respuestas. **Cuando le decimos a Dios que estamos dispuestos a servirlo a él y a su pueblo, él nos abre toda clase de oportunidades. Vamos a repetir nuevamente el mensaje de hoy.**



DIOS NOS MUETRA OPORTUNIDADES PARA SERVIRLO A ÉL Y A SU PUEBLO.

Clausura

Pida a sus alumnos que tomen en su mano los cupones mientras oran. Pida a Dios que los bendiga al entregarlos a las personas y los ayude al servirlo en la nueva semana.